



## **Workshop Pembuatan dan Publikasi Artikel Ilmiah Di Jurnal atau Prosiding Untuk Dosen serta Mahasiswa**

### ***Workshop on Making and Publishing Scientific Articles in Journals or Proceedings for Lecturers and Students***

**Dona Fitriawan\*, Dede Suratman, Zubaidah R, Ahmad Yani T, Edy Yusmin, Dian Ahmad BS**

Pendidikan Matematika FKIP Universitas Tanjungpura, Pontianak, Kalimantan Barat 78115, Indonesia

\*e-mail korespondensi: [donafitriawan@fkip.untan.ac.id](mailto:donafitriawan@fkip.untan.ac.id)

Pengiriman: 4/November/2022; Diterima: 24/Juni/2023; Publikasi: 31/Juni/2023

DOI: <https://doi.org/10.31629/anugerah.v5i1.5139>

#### **Abstrak**

Kegiatan pengabdian ini berawal dari data publikasi dosen dan mahasiswa dalam prosiding maupun jurnal ilmiah berskala nasional maupun internasional yang masih kurang baik di Kalimantan barat. Oleh karena itu, terkhusus kegiatan pengabdian ini berlokasi di STKIP Singkawang bertujuan bekerjasama secara berkala dalam mengelola tata cara publikasi jurnal yang sistematis dan berkualitas sehingga mampu terbit dalam jurnal berskala nasional maupun internasional. Bentuk pengabdian ini adalah workshop atau pelatihan menghasilkan produk artikel ilmiah yang dipublikasikan. Metode pembuatan dan publikasi meliputi: 1) menyesuaikan artikel publikasi dengan aturan penulisan yang berlaku; 2) melakukan bimbingan artikel dari tahap pendahuluan, metodologi, hasil dan pembahasan, penutup, dan bagian lain; 3) menggunakan cek mendeley untuk kutipan dan cek plagiasi dengan akun ithenticate ataupun turnitin. Subjek PkM adalah mahasiswa dan dosen program studi pendidikan matematika STKIP Singkawang. Teknik pengumpulan data berupa observasi, interview, dokumentasi. Alat pengumpul data berupa lembar pengamatan, wawancara, dan lembar dokumentasi. Tahapan PkM meliputi 1) persiapan: penetapan tempat, ijin pelaksanaan; 2) pelaksanaan: melaksanakan workshop, analisis hasil tes, dan pendampingan dalam pembuatan dan penyusunan publikasi artikel ilmiah; 3) akhir: luaran pengabdian berupa publikasi artikel di jurnal nasional. Hasil pengabdian ini adalah terlaksananya kegiatan workshop sesuai dengan langkah yang ditetapkan dan terjalannya kuliah kunjungan ke STKIP Singkawang.

Kata kunci: artikel ilmiah; publikasi; jurnal atau prosiding; workshop

#### **Abstract**

*This community service activity began with data in West Kalimantan of lecturers and students' publication in national and international scale proceedings and scientific journals were still not good enough. Therefore, specifically this community service activity located at STKIP Singkawang aims to cooperate regularly in managing systematic and quality journal publication procedures. This form of activity service is a workshop or training. Methods for making and publishing include: 1) adjusting articles with the writing rules; 2) conducting article guidance from the preliminary stage, methodology, results and discussion, closing, and others; 3) using Mendeley checks for citations and plagiarism checks with ithenticate or turnitin. PkM subjects were students and lecturers of STKIP Singkawang mathematics education study program. Data collection techniques are observation, interviews, documentation. Data collection tools*

*are observation sheets, interviews, documentation sheets. The stages of PkM include 1) preparation: determination of place, implementation permit; 2) implementation: carrying out workshops, analyzing test results, and assisting in the preparation and preparation of scientific article publications; 3) final: the outcome of the service is publication in national journals. The results of this activity were the implementation of workshop activities according to the steps set and the establishment of a lecture visit to STKIP Singkawang.*

*Keywords: scientific articles; publications; journals or proceedings; workshops*

## **Pendahuluan**

Berbicara era revolusi industri 4.0, kita saat ini dipaksa untuk terus berinovasi dalam teknologi yang diintegrasikan dalam dunia fisik, digital, dan biologis yang tentunya mengakibatkan perubahan cara pandang, cara hidup, dan cara kerja manusia secara fundamental (Hamdan, 2018; Ellitan, 2020; Dasrimin, 2021). Pada perkembangannya revolusi industri di Indonesia mempengaruhi segala bidang, termasuk diantaranya bidang pendidikan. Di bidang pendidikan saat ini dituntut dalam aspek kurikulum, pembelajaran, pendidik, dan bahkan peserta didik untuk menguasai teknologi digital. Teknologi ini diterapkan harus dapat diterapkan dalam berbagai aspek keilmuan misalnya pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang dikenal dengan pembelajaran secara *online* (Prasetyo & Sutopo, 2018; Fernandes, 2019; Ningsih, 2019). Terkhusus berbicara mengenai penguasaan teknologi digital dalam perguruan tinggi yang diselenggarakan dalam aspek Tri Darma Perguruan Tinggi tersebut menuntut dosen untuk berinovasi secara aktif dalam mengembangkan kemampuan terkhusus pokok permasalahan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang terbaru menuntut dosen untuk melakukan kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi secara berkala dalam ranah pendidikan, ranah penelitian, dan ranah pengabdian kepada masyarakat. Terkhusus penelitian maupun pengabdian menurut aturan yang berlaku saat ini harus diwujudkan dalam bentuk karya ilmiah atau artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam prosiding maupun jurnal. Penelitian itu sendiri merupakan kegiatan karya ilmiah yang dilakukan menurut metode dan kaidah yang ilmiah yang dapat secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pengujian maupun pemahaman suatu cabang teknologi dan pengetahuan, sedangkan pengabdian juga merupakan karya ilmiah berupa kegiatan pengabdian kepada semua lingkungan masyarakat baik berupa lembaga, sekolah, dinas, maupun masyarakat daerah secara luas (Suroso, 2008; Amaliyah, 2019; Permendikbud, 2020; Tohir, 2020).

Menurut Marselina (2018), Amaliyah (2019) jurnal ilmiah yang dimaksud adalah sebuah publikasi ilmiah yang oleh suatu organisasi profesi atau kelembagaan atau institusi akademik diterbitkan secara berkala yang didalamnya termuat kumpulan artikel yang merupakan kumpulan produk pemikiran ilmiah baik secara empiris maupun hasil penelitian yang secara logis ataupun hasil pemikiran di dalam bidang ilmu tertentu. Jurnal ilmiah juga dapat diartikan sebagai sebuah forum komunikasi tertulis bagi anggota masyarakat berpendidikan tertentu yang harus disajikan ke dalam artikel yang sesuai dengan minat mereka dan kepentingan anggota pendidik tersebut. Kemudian, menurut Pathuddin et al. (2018), Sahidi (2018), pada dasarnya sangat mirip dengan jurnal ilmiah baik dari segi kekhususan topik, bentuk, maupun hal-hal sejenisnya. Pada dasarnya bahkan prosiding bisa dikatakan jurnal ilmiah dengan satu perbedaan utamanya dan tentu sangat mendasar yaitu biasanya prosiding adalah hasil dari kegiatan konferensi yang dilakukan secara ilmiah. Jika jurnal yang memuat khusus publikasi ilmiah, maka prodising diibaratkan ada kumpulan seminar lalu berbagai makalah dalam seminar itu dikumpulkan kemudian diterbitkan jika sebuah jurnal itu dianggap sebagai satu kesatuan majalah.

Pembahasan lebih lanjut tentang jenis-jenis artikel menurut Pathuddin et al. (2018), Ismail & Elihami (2019), yaitu: 1) berbagai artikel hasil penelitian (*research artikel*) merupakan berbagai artikel yang

diterbitkan dalam berbagai jurnal ilmiah (*journal/proceeding*). Bentuk yang disajikan dalam artikel hasil penelitian tersebut terdiri atas: a) judul beserta nama penulis-penulisnya; b) abstraks dan kata kuncinya; c) pendahuluan atau sejenisnya; d) metodologi atau metode dalam penelitian; e) hasil penelitian dan pembahasan atau diskusinya; f) simpulan beserta sarannya; g) referensi atau daftar pustaka penelitian; 2) berbagai artikel non penelitian atau disebut juga dengan istilah artikel tinjauan (*review papers*), yang biasanya merupakan kumpulan artikel ilmiah yang tersusun berdasarkan kajian teori maupun pustaka hasil penelitian. Artikel berjenis ini sangat beragam, berisi konsep, prinsip, telaah teori, mendeskripsikan sebuah fakta atau fenomena yang terjadi, pengembangan suatu model pembelajaran, menilai hasil suatu produk dan lain sebagainya; 3) Telaah buku (*books review*) atau disebut juga resensi buku merupakan sebuah buku yang baru saja diterbitkan sekitar satu sampai 3 tahun terakhir atau berupa tinjauan analitik dan kritis. Ketika menelaah buku yang harus kita perhatikan adalah harus bersifat objektif dalam mengulas segala kekurangan maupun kelebihan buku secara proposalsional ketika menelaahnya; 4) obituari (*obituary*) merupakan sebuah artikel ilmiah yang mengulas berita kematian seorang tokoh ilmuwan dengan disertai biografi singkat dari tokoh tersebut. Adapun tujuan dari pembuatan obituary tersebut untuk memberikan penghormatan kepada kepada yang bersangkutan atas segala jasa dan pengabdian semasa hidupnya di dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang selama ini ditekuninya.

Peran dan fungsi dari jurnal atau prosiding ilmiah yang diterapkan berupa workshop dan pelatihan ini maksudnya yaitu: 1) sebagai sarana komunikasi yang akademik antara para ilmuwan, dosen, guru, peneliti; 2) sebagai pusat penyebaran (diseminasi) dari berbagai hasil penelitian dan pengabdian; 3) sebagai pengembangan budaya secara akademik di lembaga maupun perguruan tinggi; 4) sebagai penukaran berbagai informasi yang menghasilkan berbagai ide baru akan ilmu pengetahuan dan teknologi. Berbagai aspek penting lainnya dalam keberadaan prosiding maupun jurnal di lembaga atau perguruan tinggi antara lain: a) dijadikan sebagai sarana dan prasarana pelatihan menulis bagi para dosen dan mahasiswa; b) dijadikan sebagai sumber pengetahuan yang baru; c) digunakan sebagai sarana penilaian atau perolehan dalam angka kredit; d) digunakan sebagai pengangkatan atau pengukuhan citra lembaga atau perguruan tinggi yang bersangkutan (Saryoputro et al., 2015; Ismail & Elihami, 2019).

Melalui kerjasama berkelanjutan antara FKIP Universitas Tanjungpura dengan STKIP Singkawang maka dilaksanakan suatu pengabdian untuk menghimpun kegiatan yang terus menerus yang bertujuan meningkatkan publikasi ilmiah baik yang dikembangkan oleh dosen maupun mahasiswa agar publikasi di Kalimantan Barat mampu bersaing dengan provinsi lainnya dalam hal meningkatkan sumber daya manusia yang intelektual. Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa dosen dan mahasiswa di lingkungan STKIP Singkawang, mereka antusias menyambut baik kegiatan pengabdian ini karena bertujuan positif meningkatkan publikasi secara berkala di lembaga tersebut.

Mempublikasikan berbagai artikel ilmiah di mulai dari kegiatan penyusunan sampai penerbitan artikel ilmiah ke jurnal atau prosiding yang telah terindeks secara nasional maupun internasional dan memenuhi kaidah-kaidah publikasi ilmiah itu sendiri (Slameto, 2016). Sesuai hal tersebut, maka kegiatan pengabdian ini dirumuskan masalahnya adalah: 1) bagaimana membuat artikel ilmiah yang baik melalui kegiatan workshop dan pelatihan ke dosen atau mahasiswa di STKIP Singkawang; 2) bagaimana mencari rekanan atau website atau link jurnal nasional yang baik kemudian berkolaborasi dengan jurnal atau prosiding tersebut dalam publikasi artikel ilmiah.

### Metode

Metode dilaksanakan dengan kegiatan workshop selama 2 hari kegiatan dengan jadwal terstruktur (Tanggal 23 dan 14 September 2021). Kegiatan yang dilakukan adalah bagaimana cara publikasi ilmiah yang tepat dan baik. Bentuk PKM ini adalah Workshop atau pelatihan tentang “pembuatan dan publikasi artikel ilmiah di jurnal atau prosiding untuk dosen dan mahasiswa di STKIP Singkawang”. Workshop dan pelatihan

ini diikuti oleh dosen dan mahasiswa semester akhir di STKIP Singkawang. Metode pembuatan dan publikasi ini meliputi: 1) menyesuaikan artikel publikasi dengan aturan penulisan yang berlaku, 2) membuat pembimbingan artikel publikasi berupa bagian pembuka, pendahuluan, pembahasan, metodologi penelitian, hasil penelitian, penutup, dan bagian penunjang; 3) memperoleh rekanan atau website atau link jurnal nasional yang relevan kemudian melakukan kolaborasi dengan jurnal atau prosiding tersebut dalam publikasi artikel ilmiah. Subjek penelitiannya adalah mahasiswa dan dosen program studi pendidikan matematika STKIP Singkawang.

Kegiatannya berupa workshop dan pelatihan berkelanjutan. Produknya berupa Karya Tulis Ilmiah ditunjang dari berbagai pemanfaatan teknologi yang menunjang untuk terbitnya publikasi. Teknik pengumpul datanya dengan teknik observasi, interview, dan dokumentasi. Dalam alat pengumpul datanya berupa lembar pengamatan, wawancara, dan lembar-lembar dokumentasi. Kedepannya, pelaksanaan yang baik dalam hal berbagi pengetahuan dan kerjasama ini diharapkan dapat berjalan dengan baik dan dilaksanakan secara terus menerus sesuai dengan program kegiatan dari program studi pendidikan matematika FKIP Universitas Tanjungpura.

### **Hasil dan Pembahasan**

Masyarakat sasaran adalah semua dosen dan mahasiswa di lingkungan STKIP Singkawang yang beralamat di jalan STKIP Kelurahan Naram Kecamatan Singkawang Utara Kota Singkawang Provinsi Kalimantan Barat. Program Studi Pendidikan Matematika yang merupakan salah satu prodi yang bergerak aktif dalam kegiatan Tri Darma tersebut, mengajak berbagai kampus di perguruan tinggi di Kalimantan barat untuk berperan aktif dalam kegiatan tersebut. Dengan mengembangkan karya ilmiah dalam artikel ilmiah berarti kita terlibat dalam memajukan nama kita pribadi maupun nama lembaga dan rekan lembaga lain untuk dikenal dalam khalayak ramai yang aktif dalam media *online*.

Hasil kegiatan PKM dapat dimanfaatkan oleh kedua belah pihak antara Prodi Pendidikan Matematika Universitas Tanjungpura dengan Kampus STKIP Singkawang, dalam mengembangkan mahasiswa, prodi, fakultas, dan universitasnya untuk meningkatkan publikasi di jurnal atau prosiding bereputasi agar terbiasa menulis secara ilmiah sesuai kaidah-kaidah yang berlaku berdasarkan suatu panduan atau Standard Operasional Prosedur (SOP) yang ditetapkan oleh pemerintah yang diturunkan ke perguruan tinggi yang bersangkutan.

Terdapat beberapa peraturan dan perundangan di Indonesia yang menyatakan betapa pentingnya kegiatan karya tulis atau artikel ilmiah yang diterbitkan ke dalam jurnal maupun prosiding terakreditasi nasional maupun internasional diantaranya: 1) perundangan RI nomor 20 tahun 2003 berisi tentang sistem pendidikan tinggi nasional; 2) perundangan RI nomor 14 tentang peraturan guru dan dosen; 3) peraturan pemerintah RI nomor 37 tahun 2009 tentang dosen; 4) peraturan menteri pendidikan RI nomor 17 tahun 2010 tentang penanggulangan dan pencegahan plagiasi di perguruan tinggi; 5) peraturan menteri pendidikan RI nomor 22 tahun 2011 tentang terbitan berskala ilmiah; 6) peraturan menteri PAN-RB nomor 17 tahun 2013 tentang jabatan fungsional dosen beserta angka kreditnya; 7) peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI nomor 03 tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi; 8) peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 92 tahun 2014 tentang petunjuk teknis pelaksanaan penilaian angka kredit jabatan fungsional dosen beserta angka kreditnya; 9) peraturan menteri ristekdikti nomor 42 tahun 2016 tentang penetapan dan pengukuran tingkat kesiapterapan teknologi; 10) peraturan menteri ristekdikti nomor 20 tahun 2017 tentang pemberian tunjangan profesi dosen beserta tunjangan kehormatan guru besar.

Berikut dokumentasi antusiasme dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan workshop dan pelatihan di STKIP Singkawang sebagai berikut.



Gambar 1. Antusiasme dosen dan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan workshop



Gambar 2. Workshop dan pelatihan dengan peserta dosen dan mahasiswa

Hasil kegiatan “workshop pembuatan dan publikasi ilmiah di jurnal atau prosiding untuk dosen dan mahasiswa” berjalan baik dan lancar. Dari hasil workshop diharapkan banyak artikel ilmiah baik dari mahasiswa dan dosen di STKIP Singkawang yang terbit di prosiding atau jurnal terindeks nasional maupun internasional. Kegiatan ini tergambar dengan antusias dan animo mahasiswa dan dosen yang semangat dalam bertanya jawab dan mengerjakan artikel ilmiah sampai dengan selesai. Kegiatan ini terjadwal dengan rincian kegiatan sebagai berikut.

*Jadwal Kegiatan Workshop Pembuatan dan Publikasi Artikel Ilmiah di Jurnal atau Prosiding untuk Dosen dan*

*Mahasiswa*

| Hari/Tanggal  | Waktu       | Materi  | Penyaji |
|---|-------------|---|---------|
| Kamis, 23<br>September 2021   | 08.00-10.00 | Pelatihan tentang pembuatan artikel ilmiah yang sesuai dengan template jurnal nasional terakreditasi  | Tim     |
|   | 10.00-12.00 | Pelatihan tentang jurnal dan prosiding yang terakreditasi nasional dan cara registrasinya   | Tim     |
|   | 13.00-15.00 | Pelatihan tentang pembuatan kutipan (sitasi) artikel dengan menggunakan Aplikasi Mendeley dan Standar Plagiasi dengan Ithenticate serta Turnitin. | Tim     |
|   | 15.00-17.00 | Pelatihan tentang publikasi artikel ilmiah sesuai jurnal atau prosiding internasional.  | Tim     |
| Jum'at, 24<br>September 2021  | 08.00-16.00 | Workshop Praktek Pembuatan dan Publikasi Artikel Ilmiah Di Jurnal atau Prosiding.   | Tim     |
|   | 16.00-17.00 | Pembagian Sertifikat dan Transport untuk Panitia, Narasumber, dan Peserta Kegiatan.   | Tim     |
| Evaluasi secara bertahap dan terus menerus dalam bentuk kerjasama dengan STKIP Singkawang |             |   |         |

Kegiatan diawali dengan kedatangan pemateri yakni dosen-dosen dari prodi pendidikan matematika sebagai materi ahli karena terbiasa menulis di jurnal nasional. Kegiatan dilanjutkan dengan kesepakatan penandatanganan berkelanjutan melalui kerjasama antara Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP Untan dengan pimpinan STKIP Singkawang. Kemudian kegiatan utama dilaksanakan selama dua hari sesuai jadwal dengan kegiatan berlangsung dengan baik. Hal yang diperoleh adalah kegiatan berkelanjutan sampai terlaksananya upload artikel ke jurnal bereputasi baik dari dosen maupun mahasiswa di STKIP Singkawang secara berkala. Kegiatan berlangsung dengan baik dan secara berkelanjutan sampai dengan saat ini.

Dari hasil diatas diperoleh pembahasan bahwa: 1) Dengan adanya kerjasama antara dua perguruan tinggi diharapkan mampu mempercepat perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dari kedua belah pihak terutama dalam memanfaatkan untuk pembuatan dan publikasi yang sesuai dengan aturan jurnal atau prosiding yang berskala nasional; 2) Dari kegiatan tersebut diperoleh adanya perbaikan tata nilai yang positif terutama nilai ketelitian, tanggung jawab, ketekunan dalam mengerjakan pembuatan dan publikasi di jurnal ataupun prosiding bagi dosen maupun mahasiswa; 3) Dari hasil kegiatan workshop diharapkan muncul daya saing yang positif terutama bagi dosen dan mahasiswa di STKIP Singkawang dalam pembuatan dan publikasi artikel di jurnal ataupun prosiding bagi dosen dan mahasiswa.



### Saran

Kebutuhan akan publikasi jurnal dan prosiding hendaknya sudah menjadi acuan bagi guru dan dosen terkhusus di Kalimantan Barat. Oleh karenanya, perlu dukungan dari berbagai pihak untuk mewujudkan hal tersebut agar Kalimantan Barat khususnya menjadi tempat preservasi pendidikan.

### Ucapan Terima kasih

Penulis tak lupa menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terkait dalam penyelesaian artikel pengabdian ini. Penulis mengucapkan secara khusus kepada rekan sejawat, mahasiswa pembantu lapangan, seluruh dosens prodi pendidikan matematika FKIP universitas tanjungpura, Dekan beserta jajarannya, ketua LPPM beserta jajarannya, seluruh civitas di STKIP Singkawang dari pihak ketua, dosen, staf, dan mahasiswa yang telah banyak membantu kegiatan pengabdian ini.

### Daftar Pustaka

- Amaliyah. (2019). Program kemitraan masyarakat: Peningkatan kemampuan penulisan karya ilmiah dan teknik publikasi di jurnal internasional. *Intervensi Komunitas*, 1(1), 48–56.
- Dasrimin, H. (2021). Kampus merdeka di tengah pandemi covid-19: Antara peluang dan tantangan. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 5(1), 24–32. <https://doi.org/10.31002/ijel.v5i1.4116>
- Denny, K., Meke, P., Astro, R. B., & Daud, M. H. (2022). Dampak kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada perguruan tinggi swasta di Indonesia. *EDUKATIF : Jurnal ilmu pendidikan*, 4(1), 675–685.
- Ellitan, L. (2020). Competing in the era of industrial revolution 4.0 and society 5.0. *Jurnal Maksipreneur: Manajemen, Koperasi, dan Entrepreneurship*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.30588/jmp.v10i1.657>
- Endrawan, I. B., Hardiyono, B., Satria, M. H., & Kesumawati, S. A. (2021). Pengembangan kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) program studi pendidikan olahraga Strata Satu (S1) fakultas keguruan ilmu pendidikan dan bahasa Universitas Bina Darma. *JPKMBD (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma)*, 1(2), 180–186.
- Fernandes, R. (2019). Relevansi kurikulum 2013 dengan kebutuhan peserta didik di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Socius (Jurnal of Sociology Research dan Education)*, 6(2), 31.
- Fitriawan, D., Hartoyo, A., Yusmin, E., Mirza, A., & Siregar, N. (2020). *Workshop on assistance in curriculum development “ Merdeka Belajar Kampus Merdeka ” at Nahdlatul Ulama University , West Kalimantan*. 3.
- Hamdan, H. (2018). Industri 4.0: Pengaruh revolusi industri pada kewirausahaan demi kemandirian ekonomi. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.29407/nusamba.v3i2.12142>
- Ismail, & Elihami. (2019). Pelatihan penyusunan artikel publikasi ilmiah bagi mahasiswa perguruan tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20. <https://doi.org/10.33487/>
- Marselina, S. (2018). Peningkatan keterampilan menulis karya ilmiah melalui strategi belajar kooperatif tipe group investigation siswa kelas XI MAN I Kota Sungai Penuh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 14–21. <http://www.antaraneews.com/berita/330125/lipi->
- Ningsih, M. (2019). *Pengaruh perkembangan revolusi industri 4.0 dalam dunia teknologi di Indonesia*. 1–12. <https://doi.org/10.31219/osf.io/pswmu>
- Pathuddin, P., Linawati, L., & Hamid, A. (2018). PKM pelatihan dan workshop penyusunan dan publikasi karya ilmiah untuk meningkatkan kemampuan profesionalisme guru SD di Kecamatan Banawa Selatan. *JATI EMAS (Jurnal Aplikasi Teknik dan Pengabdian Masyarakat)*, 2(2), 78. <https://doi.org/10.36339/je.v2i2.157>
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi*.
- Prasetyo, H., & Sutopo, W. (2018). Industri 4.0: Telaah klasifikasi aspek dan arah perkembangan riset. *J@ti Undip : Jurnal Teknik Industri*, 13(1), 17. <https://doi.org/10.14710/jati.13.1.17-26>
- Sahidi, T. T. (2018). <https://jurnalterindeks.wordpress.com/2018/09/18/perbedaan-antara-jurnal-ilmiah-prosiding-dan-paper-conference/>.
- Saryoputro, G., Riadi, S., & Ali Sya, A. (2015). *Menulis artikel untuk jurnal ilmiah*. Uhamka Press.
- Slameto, S. (2016). Penulisan artikel ilmiah hasil penelitian tindakan kelas. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 46. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p46-57>
- Suroso. (2008). Menulis artikel untuk jurnal ilmiah terakreditasi. *Diskusi Ilmiah Menuju Penerbitan Publikasi Ilmiah Terakreditasi BPN STPN, Desember*, 1–17.
- Tohir, M. (2020). *Buku panduan merdeka belajar - kampus merdeka*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/ujmte>